



**Die gymnasiale Oberstufe am
Helmholtz-Gymnasium**



**Informationen
zur Gestaltung der
Facharbeit**

Barbara Kliesch
Oktober 2007

INFORMATIONEN ZUR FACHARBEIT AM HELMHOLTZ-GYMNASIUM

Allgemeines

- Die Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Oberstufe der Gymnasien sieht vor, dass nach Festsetzungen durch die Lehrerkonferenz alle SchülerInnen der **Jahrgangsstufe 12** statt einer Klausur eine Facharbeit (FA) anzufertigen haben. (APOGOST §14.3)
- Am Helmholtz-Gymnasium ersetzt die Facharbeit die **erste Klausur** in der Jahrgangsstufe **12.2** in **einem** von der Schülerin / vom Schüler belegten Fach.
- Die FA kann in jedem Kurs, in dem Klausuren geschrieben werden, angefertigt werden.
- Es gibt dabei keinen Unterschied zwischen Leistungskursen und Grundkursen.
- Der von der Schule festgesetzte **Terminplan** (**Download**) ist dabei **unbedingt einzuhalten**.

INFORMATIONEN ZUR FACHARBEIT AM HELMHOLTZ-GYMNASIUM

Definition und Ziele der Facharbeit

- Die Facharbeit ist eine umfangreiche, selbstständig zu erstellende schriftliche Hausarbeit.
- Die SchülerInnen machen sich vertraut mit wissenschaftspropädeutischen Arbeitsweisen.
- Die FA kann jedoch nicht den Anspruch der Erarbeitung eines Themas auf Universitätsniveau haben.
- Vom Referat unterscheidet sich die FA neben der Vertiefung der Thematik durch eine stärkere methodische Reflexion und einen höheren Anspruch an die sprachliche und formale Leistung.
- Die FA wird in der Benotung wie eine Klausur gewichtet.

INFORMATIONEN ZUR FACHARBEIT AM HELMHOLTZ-GYMNASIUM

Definition und Ziele der Facharbeit

Die SchülerInnen sollen

- selbstständig Themen suchen, eingrenzen, strukturieren
- ein komplexes Arbeits- und Darstellungsvorhaben planen und unter Beachtung der formalen und terminlichen Vorgaben durchführen.
- Methoden und Techniken der Informationsbeschaffung zeitökonomisch, gegenstands- und problemangemessen einsetzen.
- Informationen und Materialien ziel- und sachangemessen strukturieren und auswerten.
- bei der Überprüfung unterschiedlicher Lösungsmöglichkeiten, sowie bei der Darstellung von Arbeitsergebnissen zielstrebig arbeiten.
- zu einer sprachlich angemessenen schriftlichen Darstellung gelangen.
- Überarbeitungen vornehmen und Überarbeitungsprozesse aushalten.
- die wissenschaftlichen Darstellungskonventionen (z.B. Zitieren und Literaturangaben) beherrschen lernen.

INFORMATIONEN ZUR FACHARBEIT AM HELMHOLTZ-GYMNASIUM

Das Verfahren der Verteilung der Facharbeiten

- Die Schülerinnen und Schüler geben eine verbindliche **Liste** mit der Reihenfolge ihrer Fächerwünsche ab (maximal 3). Sinnvoll ist zuvor eine **Kontaktaufnahme** seitens der SchülerInnen mit den Fachlehrern und möglichst eine erste Themenabsprache.
- Nach der Abgabe wird unter möglicher Beachtung der Prioritätenlisten den SchülerInnen von den Stufenleitern das **Fach** zugeteilt.
- Jede Lehrkraft übernimmt **3 Facharbeiten je Kurs**.
- Bei Verteilungsproblemen wird Rücksprache mit den SchülerInnen aufgenommen.

INFORMATIONEN ZUR FACHARBEIT AM HELMHOLTZ-GYMNASIUM

Täuschung

APOGOST § 13 (6)

vgl. „Informationen zur Oberstufe“, Folie 85

Bei einem Täuschungsversuch

- **Wiederholung des Leistungsnachweises**, wenn Umfang der Täuschung nicht feststellbar ist
- Einzelne Teilleistungen, auf die sich die Täuschung bezieht, werden mit **ungenügend** bewertet.
- Bei **umfangreicher Täuschung** wird die **gesamte FA** mit **ungenügend (0 Punkte)** bewertet.
- Hier wird besonders eindringlich noch einmal darauf hingewiesen, dass zu den **Täuschungsversuchen** insbesondere auch **ungekennzeichnete Übernahmen** aus dem **Internet** zählen !

INFORMATIONEN ZUR FACHARBEIT AM HELMHOLTZ-GYMNASIUM

Downloads

Downloads zu:

- Allgemeine Informationen zur Facharbeit
- Formale Kriterien und Aufbau einer Facharbeit
- Zitieren und Beurteilen
- Umgang mit neuen Medien bei der Facharbeit
- Termine

Kliesch,
Oktober 2007